Devictio formations

MAGNIS FORMATION by Devictio

PiXio by Devictio

PROGRAMME

Formation Devenir Formateur Professionnel Occasionnel avec IA

TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES

SOFT SKILLS

MARQUE EMPLOYEUR

HANDICAP

PARCOURS CERTIFIANTS

PRÉVENTION

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

depuis 2007

Qualiopi processus certifié

Certification qualité délivrée au titre de la catégorie **«Actions de formation»**

PARMI NOS THÉMATIQUES

Devictio formations

Informatique & Management

- Informatique / Bureautique
- PAO - 3D - Vidéo
- Web / E-Marketing
- Management / Communication
- Juridique / Comptabilité
- Commercial / Efficacité professionnelle
- Handicap
- QVCT / RPS
- Marque employeur
- Parcours certifiants

MAGNIS FORMATION by Devictio

Sécurité & Prévention

- AIPR
- SST (Sauveteur Secouriste du Travail) / MAC SST
- Habilitations électriques
- CACES
- Manipulation d'extincteurs
- Hygiène alimentaire
- Travail en hauteur
- CSE SSCT
- Geste & posture TMS
- Sécurité Incendie

Pixio by Devictio

E-Learning & Développement personnel

- Langues étrangères
- Développement commercial DISC & WPMOT
- Développement personnel
- E-learning
- Marketing Entreprise
- Parcours en digital

DES FORMATIONS
QUALIFIANTES ET CERTIFIANTES

> *Tous nos formateurs sont des consultants et des professionnels* **experts dans leur domaine** *d'intervention [...]*

VOUS ÊTES

Une entreprise et vous souhaitez développer les compétences de vos salariés ? Renforcer votre marque employeur ? Renforcer la prévention et la sécurité dans vos locaux ?

Un particulier (salarié ou demandeur d'emploi) et vous souhaitez acquérir ou renforcer vos compétences sur les outils informatiques, en soft sills ou en développement personnel ? Obtenir une certification professionnelle ?

NOS SOLUTIONS

Formation en groupe ou sur-mesure, en centre ou sur site. Présentiel, distanciel, e-learning, apprentissage mixte (blended learning). Nos stages comprennent des mise en situation et de nombreux travaux pratiques. Nos certifications professionnelles vous permettrons de mettre en avant votre expertise.

NOS FORMATEURS

Nos formateurs sont à la fois professionnels et intervenants, ils vous font bénéficier de leur expérience professionnelle cumulée à leur compétence pédagogique. Quel que soit votre niveau, ils sauront vous écouter et vous accompagner pour vous aider à acquérir toutes les compétences nécessaires.

FAITES NOUS PART **DE VOTRE PROJET**

04 72 64 25 19
formation@devictio.fr

Formation Devenir Formateur Professionnel Occasionnel avec IA

Référence : CEANI501

Nombre de stagiaires max : 5

Modalités d'inscription :
Les inscriptions sont possibles :

- **Jusqu'à 48 heures avant le début de la formation**, sous réserve des places disponibles, pour les financements en **autofinancement ou via le plan de développement des compétences de l'entreprise**.
- **Environ 4 semaines avant le début de la formation** pour les demandes de financement auprès d\'un **OPCO** ou de **France Travail**, afin de permettre l'instruction du dossier.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :
Devictio s'engage à favoriser l'accès à ses formations aux personnes en situation de handicap. Pour étudier les possibilités d'adaptation de la formation à vos besoins, nous vous invitons à contacter notre référent handicap :

- 04 72 64 25 19
- formation@devictio.fr

Public visé :

- Professionnels souhaitant transmettre leurs compétences dans le cadre de formations internes ou externes.
- Experts métier, consultants, managers, chefs d'équipe, responsables de service, tuteurs et référents techniques amenés à former des collaborateurs.
- Formateurs occasionnels ou débutants souhaitant acquérir les fondamentaux de la pédagogie pour adultes.
- Toute personne amenée à concevoir, animer et évaluer une action de formation professionnelle.

Objectifs :

- Identifier les principes fondamentaux de la pédagogie appliquée à la formation des adultes.
- Analyser un besoin de formation et définir des objectifs pédagogiques adaptés aux compétences à développer.

- Concevoir un programme de formation structuré répondant aux attentes des participants et de l'entreprise.
- Préparer des supports pédagogiques et des activités favorisant l'engagement des apprenants.
- Animer une formation en adoptant une posture professionnelle, dynamique et bienveillante.
- Mettre en œuvre des techniques d'animation favorisant la participation et les apprentissages.
- Utiliser les outils numériques et l'intelligence artificielle pour concevoir et enrichir une action de formation.
- Gérer les interactions, les situations difficiles et les différents profils d'apprenants.
- Construire des outils d'évaluation permettant de mesurer l'acquisition des compétences.
- Favoriser le transfert des acquis en situation professionnelle.
- Utiliser l'IA comme assistant de conception pédagogique.
- Créer plus rapidement des supports, activités et évaluations.
- Adapter les contenus de formation à différents publics.
- Gagner en efficacité dans la préparation et l'animation des formations.
- Adopter une utilisation responsable, critique et sécurisée de l'IA.

Compétences visées :

- Recueillir et analyser les besoins en compétences d'un public afin de préparer une action de formation adaptée.
- Construire un scénario pédagogique cohérent intégrant objectifs, contenus, méthodes et modalités d'évaluation.
- Concevoir des supports pédagogiques variés répondant aux objectifs de formation.
- Animer une séquence de formation en mobilisant des techniques pédagogiques adaptées aux adultes.
- Adapter son animation aux différents profils d'apprenants et aux aléas rencontrés pendant la formation.
- Utiliser des outils numériques collaboratifs et des solutions d'intelligence artificielle pour optimiser la préparation et l'animation d'une formation.
- Évaluer les acquis des participants à l'aide d'outils adaptés et proposer des actions correctives si nécessaire.
- Adopter une posture de formateur favorisant la motivation, l'autonomie et l'implication des apprenants.
- Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue de ses pratiques pédagogiques.
- Formuler des prompts efficaces pour créer des contenus pédagogiques.
- Concevoir une séquence de formation avec l'aide de l'IA.
- Produire des exercices, quiz et mises en situation adaptés aux objectifs.
- Analyser et améliorer les réponses générées par l'IA.
- Utiliser l'IA sans compromettre la confidentialité des données professionnelles.

Moyens techniques et pédagogiques :

Mises en situation par le biais d'exercices.
Répétitions des manipulations pour mémoriser l'utilisation des outils présentés.
Un ordinateur par personne.
Support de cours remis sur clé USB ou en format papier à la fin de la formation.

Modalités d'évaluation :

Évaluation pédagogique (orale et/ou écrite) effectuée à la fin de la formation afin d'attester l'acquisition de compétences. Exercice de synthèse.

Validation de la formation :

Attestation de fin de formation envoyée par mail.

Pré-requis :

- Maîtriser un domaine d'expertise ou une compétence professionnelle à transmettre.
- Posséder une aisance suffisante dans la communication orale et écrite.
- Savoir utiliser les fonctions courantes d'un ordinateur et des outils bureautiques.
- Aucune expérience préalable en animation de formation n'est exigée.

Durée : 4 jour(s) / 28 heures

Points abordés :

Jour 1 – Comprendre la posture de formateur et préparer sa formation

- Identifier le rôle du formateur professionnel occasionnel.
- Comprendre les spécificités de l'apprentissage chez l'adulte.
- Distinguer informer, expliquer, former et accompagner.
- Analyser le besoin de formation et le profil des participants.
- Définir des objectifs pédagogiques opérationnels.
- Construire une progression pédagogique adaptée à la durée disponible.
- Organiser l'alternance entre théorie, démonstration, exercices et échanges.
- Travail pratique : formaliser les objectifs et le déroulé d'une courte séquence de formation.

Jour 2 – Concevoir ses supports et animer une formation dynamique

- Concevoir un support pédagogique clair, visuel et structuré.
- Eviter les supports trop denses et favoriser l'interaction.
- Créer des exercices, quiz, études de cas et mises en situation.
- Utiliser les outils numériques pour dynamiser l'animation.
- Réussir l'ouverture d'une formation : accueil, cadre, objectifs, programme.
- Maintenir l'attention et favoriser la participation du groupe.
- Utiliser le questionnement, la reformulation et les exemples concrets.
- Travail pratique : création d'une activité pédagogique et animation d'un court exercice.

Jour 3 – Gérer le groupe, évaluer les acquis et s'entraîner à animer

- Identifier les différents profils de participants.
- Gérer les participants silencieux, bavards, sceptiques ou résistants.
- Répondre aux questions et objections avec professionnalisme.
- Gérer son stress et renforcer sa posture orale.
- Evaluer les acquis : quiz, exercices, mises en situation, observation.
- Donner un feedback constructif aux participants.
- Conclure une formation et favoriser le transfert des acquis en entreprise.
- Mise en pratique finale : préparation et animation d'une mini-séquence de formation.
- Débriefing collectif, retour individualisé et plan de progrès personnel.

Jour 4 – Utiliser l'intelligence artificielle pour concevoir et enrichir ses formations

- Comprendre les usages de l'IA générative dans la conception pédagogique.
- Identifier les outils utiles au formateur : ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, outils de quiz, outils de création visuelle.
- Utiliser l'IA pour analyser un besoin de formation et structurer un programme.
- Générer des objectifs pédagogiques, compétences visées et séquences de formation.
- Créer des supports pédagogiques plus clairs : plans de cours, fiches synthèse, consignes d'exercices.
- Produire des quiz, cas pratiques, mises en situation, jeux de rôle et évaluations avec l'aide de l'IA.
- Adapter un contenu à différents niveaux de participants : débutant, intermédiaire, confirmé.
- Reformuler des contenus techniques pour les rendre plus accessibles.
- Créer des exemples, analogies et scénarios pédagogiques adaptés au métier des participants.
- Utiliser l'IA pour préparer une animation plus interactive : questions d'ouverture, activités collaboratives, débriefings.
- Vérifier, corriger et fiabiliser les contenus générés par l'IA.
- Respecter les règles de confidentialité, de RGPD et de propriété intellectuelle dans l'usage de l'IA.
- Identifier les limites de l'IA et conserver le rôle central du formateur.
- Cas pratique : concevoir une mini-séquence pédagogique complète avec l'aide de l'IA.
- Présentation, analyse collective et amélioration des productions réalisées.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'exemples concrets et de mises en pratique.
- Exercices individuels et collectifs.
- Travaux de conception d'une séquence pédagogique.
- Jeux de rôle et simulations d'animation.
- Analyse de pratiques et retours personnalisés du formateur.
- Utilisation possible d'outils numériques et de l'intelligence artificielle pour concevoir des supports, quiz et activités.
- Démonstrations en direct par le formateur.
- Ateliers pratiques de rédaction de prompts.

- Création progressive d'un support de formation avec l'aide de l'IA.
- Comparaison entre contenu généré automatiquement et contenu amélioré par le formateur.
- Travail sur les cas réels ou métiers des participants.

Moyens techniques

- Salle équipée d'un vidéoprojecteur ou écran interactif.
- Paperboard, supports de travail et documents pédagogiques.
- Un ordinateur par participant si nécessaire.
- Support de cours remis en format papier ou numérique.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation.
- Evaluation continue par exercices pratiques et mises en situation.
- Préparation et animation d'une mini-séquence de formation.
- Feedback individualisé du formateur.
- Evaluation finale des acquis et bilan de progression.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Devictio étudie les possibilités d'adaptation de la formation aux besoins spécifiques des participants.
- Les participants peuvent contacter le référent handicap afin d'anticiper les aménagements nécessaires.
- Référent handicap : 04 72 64 25 19 – formation@devictio.fr

NOS TARIFS

INTER dans nos locaux	2990 €* (747.5 €* / jour)
INTRA dans toute la France	sur devis

* Nos formations ne sont pas soumises à la TVA

FINANCEMENT

COMMENT FINANCER **SA FORMATION ?**

IL EXISTE PLUSIEURS DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

- Compte Personnel de Formation (CPF)
- AIF (Pôle Emploi)
- FNE-Formation
- Fonds d'assurances formations (FAF)
- Contrats cadres
- Opérateurs de compétences (OPCO)
- Plan de Développement des compétences

Devictio formations©

MAGNIS FORMATION by Devictio

PiXio by Devictio

CONTACTEZ NOUS !

04 72 64 25 19

magnis-formation.fr

pixio-formation.fr

devictio.fr

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

12 place Bir Hakeim - 69003 Lyon (siège)

57 rue d'Amsterdam - 75008 Paris

formation@devictio.fr

facebook.com/organisme.de.formation

fr.linkedin.com/compagny/devicto

instagram.com/devictioformations

Qualiopi processus certifié
Certification qualité délivrée au titre de la catégorie «Actions de formation»

TOSA Centre agréé

La Région Hauts-de-France H+ Formation

Google Partner